



Программа работы

«Школы родственного ухода за гражданами пожилого возраста, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»

Школа родственного ухода (далее – Школа) – это актуальная технология, суть которой заключается в обучении родственников и специалистов осуществлению ухода за маломобильными гражданами на дому, в том числе с использованием технических средств реабилитации.

Цели:

- повышение качества жизни граждан, утративших полностью или частично способность к самообслуживанию;
- помочь в социальной адаптации обозначенной категории граждан с учетом их возрастных и физиологических особенностей в привычной домашней обстановке, в окружении родственников и близких людей;
- снижение риска развития осложнений;
- создание благоприятной психологической обстановки в семье, снижение уровня нервно-психической напряженности;
- социально-психологическая поддержка и стимулирование собственной активности граждан пожилого возраста и инвалидов.

Задачи:

- информирование родственников, лиц пожилого возраста и инвалидов, а также лиц с ОВЗ о возможностях вспомогательных средств реабилитации, ТСР и адаптации жилого помещения к потребностям инвалида, лица пожилого возраста или лица с ОВЗ с учетом ограничения его жизнедеятельности,
- обучение родственников лиц пожилого возраста и инвалидов, а также лиц с ОВЗ о правилах и приемах применения вспомогательных средств реабилитации, ТСР, необходимых для качественного ухода,
- консультирование родственников лиц пожилого возраста и инвалидов, а также лиц с ОВЗ по вопросам социальной реабилитации,

- обеспечение лицам пожилого возраста и инвалидам, а также лицам с ОВЗ возможности реинтеграции в социальную и общественную жизнь в виде досуговой деятельности.

Категории:

- родственники, которые осуществляют уход за маломобильными гражданами;
- граждане пожилого возраста и инвалиды, которые хотят максимально сохранить способность к самообслуживанию;
- специалисты учреждений социального обслуживания;
- медицинский персонал учреждений социального обслуживания;
- волонтеры;
- представители СОНКО.

Формы работы Школы: лекционные, семинарские и практические занятия, а также групповые и индивидуальные консультации.

К проведению занятий в Школе привлекаются высококвалифицированные специалисты сферы здравоохранения, образования и учреждений социального обслуживания.

Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за маломобильными гражданами, испытывающими трудности самообслуживания.

Обязательные обучающие модули Школы:

- основы геронтологии и гериатрии;
- психологические особенности пожилого возраста;
- общение с гражданами пожилого возраста;
- социально-медицинские проблемы граждан пожилого возраста;
- основы рационального питания граждан пожилого возраста;
- гимнастика;
- основные болезни, их профилактика (гипертония, криз, сахарный

- диабет, бронхиальная астма, инфаркт, стенокардия, кровотечение и т.д.);
- методы контроля за изменениями состояния здоровья граждан пожилого возраста;
 - принципы общего ухода;
 - основы реабилитации при различных функциональных нарушениях;
 - профилактика стрессов;
 - простейшие медицинские манипуляции в домашних условиях;
 - оказание первой доврачебной помощи.

Периодичность занятий устанавливается по договоренности с группой или в индивидуальном порядке.

Для того чтобы стать участником Школы, желающим необходимо подать заявление на имя директора учреждения, организующего обучение. На занятиях Школы родственники и специалисты получают знания и умения, которые позволяют облегчить жизнь маломобильным гражданам и создать условия максимально полноценной жизни.

Для эффективного функционирования Школы необходимо обеспечение методическими материалами и наглядными пособиями. Участие в обучении добровольное. Формирование группы ведется с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся. План обучения, режим и расписание занятий утверждаются директором учреждения, в котором организована Школа. Индивидуальная форма занятий предполагает выборочные направления из тематического плана.

Тематический план занятий.

	Тема занятия.	Форма	Дата	Ответственный
1	Знакомство. Основы геронтологии и гериатрии.			
2	Социально-психологические особенности пожилого возраста.	Теория, практика (20/20 мин)		
3	Стили общения с гражданами пожилого возраста.	Практика 20 мин		

4	Социально-медицинские проблемы граждан пожилого возраста.	Теория, практика (20/20 мин)		
5	Основы рационального питания граждан пожилого возраста;	Теория 40 мин		
6	Гимнастика как способ профилактики конфликтов и повышения активности.	Практика 40 мин		
7	Основные болезни, их профилактика (гипертония, криз, сахарный диабет, бронхиальная астма, инфаркт, стенокардия, кровотечение и т.д.).	Теория, практика (40/40 мин)		
8	Методы контроля за изменениями состояния здоровья граждан пожилого возраста.	Практика 40 мин		
9	Принципы общего ухода.	Теория, практика (40/40 мин)		
10	Основы реабилитации при различных функциональных нарушениях	Теория, практика (40/40 мин)		
11	Профилактика стрессов.	Практика 40 мин		
12	Простейшие медицинские манипуляции в домашних условиях	Практика 40 мин		
13	Оказание первой доврачебной помощи.	Практика 40 мин		

Перечень услуг.

	Оказание содействия в проведении оздоровительных мероприятий (в том числе	У 18 20 мин 5 раз в нед; 40 мин не более 15
--	---	---

	выполнение ПСУ адекватных их физическим возможностям физических упражнений, оказывающих тренировочное воздействие и повышающих реабилитационные возможности)	раз за курс, не более 2 курсов в год
	Консультирование по социально-медицинским вопросам (поддержание и сохранение здоровья ПСУ)	У 20 40 мин не более 2 раз в м-ц
	Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, проведение санитарно-просветительской работы	У 21 Не более 25 чел 40 мин не более 4 раз в месяц; 40 мин не более 4 раз в м-ц
	Обучение практическим навыкам общего ухода за тяжелобольными, имеющими ограничения жизнедеятельности ПСУ, в том числе детьми-инвалидами	У 26 25 мин не более 5 раз в год; до 7 чел 25 мин не более 5 раз в год
	Организация помощи родителям или законным представителям детей – инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания, общения и самоконтроля, направленным на развитие личности.	У 27 40 мин не более 4 раз в м-ц
	Социально-педагогическая коррекция, включая диагностику и консультирование.	У 28 50 мин не более 2 раз в год; 50 мин не более 2 раз в год; 50 мин не реже 2 раз в неделю в течении курса реабилитации до 30 рабочих дней не более 5 раз в год; До 10 чел 50 мин не реже 2 раз в неделю в течении курса реабилитации до 30 рабочих дней не более 5 раз в год.
У слуги в целях	Обучение инвалидов (детей -	У 35

повышения коммуникативного потенциала ПСУ, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей – инвалидов.	инвалидов) пользованию средствами ухода и ТСР	25 мин не более 5 раз в год; до 5 чел 25 мин не более 5 раз в год
	Проведение (содействие в проведении) социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания	У 36 65 мин не более 2 раз в неделю
	Обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах.	У 37 45 мин не более 2 раз в нед.; 2-5 чел 45 мин не более 2 раз в неделю
	Формирование позитивных интересов, в том числе в сфере досуга, спорта, ЗОЖ.	У 64 До 25 чел 50 мин не более 4 раз в нед
	Организация досуга (праздники, экскурсии и другие культурные мероприятия)	У 65 До 25 чел и более 25 чел 65 мин не более 2 раз в нед
	Проведение занятий в группах взаимоподдержки, клубах общения, формирование и организация работы групп здоровья по мед. показаниям и возрастным группам	У 71 До 25 чел 60 мин не более 2 раз в нед
	Обучение членов семьи основам медико-психологических и социально- реабилитационных знаний для проведения реабилитационных мероприятий в домашних условиях.	У 72 40 мин не более 5 раз в год; 15 чел до 40 мин 2 раза в нед не более 10 раз в год
	Содействие в обеспечении ТСР, включая протезно-ортопедические изделия, содействие в проведении МСЭк	У 73 25 мин не более 2 раз в м-ц; 25 мин не более 2 раз в год; 15 мин не более 5 раз в год; 80 мин до 500 м 1 раз в год