

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ
«КЕЖЕМСКИЙ»



**Программа деятельности кружка
«Разноцветный мир открытий»**

Рассчитана на детей от 5 до 7 лет, срок реализации программы 1 год.

*Ребенок – луч солнечного света от Бесконечного и Вечного.
С возможностями добродетели и порока, но пока неокрашенный.
И от нас зависит, выберет он светлую или темную сторону.
(Л. Абботт)*

1. Пояснительная записка

Актуальность:

Новые жизненные условия, в которые поставлены несовершеннолетние, вступают в жизнь, выдвигают свои требования: быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения; быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями.

Характеризуя актуальность темы, хотелось бы отметить, что особое значение приобретает проблема творчества; способность детей, развитие которых выступает своеобразной гарантией социализации личности ребенка в обществе.

Ребенок с творческими способностями – активный, пытливый. Он способен видеть необычное, прекрасное там, где другие это не видят; он способен принимать свои, ни от кого не зависящие, самостоятельные решения, у него свой взгляд на красоту, и он способен создать нечто новое, оригинальное. Здесь требуются особые качества ума, такие как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать и моделировать, находить свои закономерности – все то, что в совокупности и составляет творческие способности.

Работа с разными бросовыми материалами имеет большое значение для всестороннего развития ребенка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребенка.

Дети усваивают систему политехнических понятий, познают свойства материалов, овладевают технологическими операциями, учатся применять теоретические знания на практике. Украшая свои изделия, учащиеся приобретают определенные эстетические вкусы.

Бросовый материал дает детям чувство независимости от взрослых, т.к. его можно использовать по своему усмотрению, а главное – этот материал всегда можно найти, он разнообразен, развивает детскую фантазию и воображение. Использование бытового мусора приучает ребенка к бережливости, он никогда не сломает игрушку, сделанную своими руками, к изготовлению которой приложил усилия и старания, а в дальнейшем станет уважать и труд других людей.

Поделки из бросового материала могут иметь разное назначение: для игр детей, для украшения интерьера, но все они должны быть безопасны для детей (не токсичными, не вызывать аллергий); тщательно промытыми и высушенными; доступными в обработке (вырезаться, протыкаться, склеиваться).

2. Цель программы

- Развитие личности обучающихся через творческую деятельность;
- Реализация системно – деятельностного подхода в начальном обучении, предполагающего активизацию познавательной, художественно-эстетической деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей;
- Воспитание уважения к труду человека и желание трудиться.

Задачи

Обучающие:

Познакомить со свойствами материалов: бумага, природные материалы, бросовый материал и т.д.

Научить изготавливать поделки из бумаги, природных материалов, бросового материала. Показать разнообразные приемы работы с названными материалами.

Овладение навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности.

Развивающие:

Развитие воображения, умения видеть необычное в обычных предметах, развитие художественно- творческих способностей детей.

Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.

Развивать мелкую моторику рук и глазомер.

Воспитательные:

Воспитание трудолюбия, аккуратности, желание доводить начатое дело до конца.

Воспитание бережного отношения к природе, навыков соблюдения порядка и чистоты в окружающей деятельности.

3. Организационно-методическое обеспечение программы:

Программа рассчитана на 1 год. Группа формируется из детей в возрасте 5-7 лет. Занятие проводится 1 раз в месяц, 12 занятий в год. Продолжительность занятий не более часа.

Место реализации программы:

На базе КГБУ СО «КЦСОН «Кежемский»

Руководитель – социальный педагог ОСПСиД О. А. Копылова.

Методы обучения:

1. Наглядные (показ иллюстраций, исполнение, наблюдение, работа по образцу).
2. Словесные (объяснение, беседа, использование скороговорок, пословиц, поговорок).
3. Практические (самостоятельное и совместное выполнение работы).

Формы обучения:

Индивидуально-групповая

Инструменты и материалы:

1. Ножницы, простые карандаши, клей ПВА, фломастеры, гуашь, кисточки разного размера, салфетки и д.р.
2. Природный материал: засушенные растения, листья, веточки, семена, шишки, камешки, пух, перья и д.р.
3. Различный бросовый материал: прищепки, деревянные шпажки и зубочистки, нитки для вязания, киндер-яйцо, ватные диски, и ватные палочки, CD диски и д.р.

4. Ожидаемые результаты:

В результате занятий по данной программе дети:

- научатся различным приемам работы с бросовым материалом;
- научатся создавать композиции и изделия из бросового материала;
- научатся следовать устным инструкциям;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе

Форма подведения итогов – проведение выставок, участие в конкурсах.